**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ И РЕАГИРОВАНИЮ**

**НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ИНФОРМАЦИИ НЕГАТИВНОГО ХАРАКТЕРА, РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

***Деструктивное поведение -*** это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные).

За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством Российской Федерации предусмотрена ***административная или уголовная ответственность.***

ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ:

* моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинге);
* причинение физического ущерба другим людям (побои, драки (регулярные и/или массовые), убийство);
* вандализм (порча неодушевленных предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.);
* жестокость к животным (пытки, умерщвление, издевательства);
* намеренное нарушение социальных отношений (революционные действия, террористические акты, перевороты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм);
* экоцид (нанесение вреда объектам природы);
* сквернословие.

ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ

* действия с рис ком для жизни и (или) здоровья (паркур, зацепинг и иные);
* суицидальное поведение, суицид;
* интернет- зависимость, патологическая страсть к азартным играм;
* чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг);
* употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ.

КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНООГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВАС НАСТОРОЖИТЬ

Деструктивное поведение связано с комплексом сочетающихся психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного или нескольких из приведенных ниже признаков может быть временным проявлением, случайностью, но **ДОЛЖНО ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:

**! -** повышенная возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция: смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода или плачет при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;

! - зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям;

! - утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми;

! - проявление навязчивых движений;

! - избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);

! - неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям;

! - стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;

! - стремление быть в центре внимания любой ценой;

! - нелюдимость, отчужденность в школьной среде, в семейнобытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения.

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ

! - использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);

! - нежелание следить за своим внешним видом;

! - наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;

! - появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны);

! - появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли).

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)

! - конфликтное поведение (частые конфликты с  учителями и сверстниками, участие в травле (буллинге);

! - ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку);

! - проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужастикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида;

! - участие в неформальных асоциальных группах сверстников (безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению);

! - трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»);

! - навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу);

! - коллекционирование и демонстрация оружия (чаще всего ножей);

! - пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения);

! - жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках), другими людьми;

! - увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости;

! - участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами;

! - резкие и внезапные изменения в поведении (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски школьных занятий, потеря интереса к любимому учебному предмету);

! - подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.);

! - появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков (перочинные складные ножи и иные предметы, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте под закладки (обычно на лезвии остаются следы земли, известки, бетона или краски); пластиковые пакеты малого размера; небольшие магниты; липкая лента или скотч; рабочие перчатки), для рекламы интернет-магазинов наркотиков (аэрозольные баллоны с краской, трафареты, кисти и валики);

! - появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей (законных представителей) (ведет переписку (общается по телефону) с неизвестными взрослыми собеседниками; заводит на семейном компьютере чаты и отдельные папки, на которые установлен пароль; хранит в смартфоне фотографии с участками местности, помещений, зданий или изображений с фрагментами карты населенного пункта без объяснений причин (это могут быть полученные от наркоторговца локации, где должна быть заложена закладка, или фотоотчеты несовершеннолетнего наркокурьера);

! - ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предлогами в позднее время суток (обычно курьеры-закладчики наркотиков работают по внезапно появившимся заказам в темное время суток);

! - использование в речи новых, нехарактерных для Вашего ребенка выражений, слов, терминов, криминального сленга; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях.

Подробнее о деструктивном, девиантном поведении и алгоритмах их выявления можно узнать на сайте ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», в памятках «Навигатор профилактики», по ссылке: <https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour>

Чтобы справиться с возникшей проблемой, родителю нужно понять, что вызвало такое поведение ребенка, какова причина деструктивного поведения.

Современное прогрессивное развитие общества помимо позитивных тенденций несет в себе также негативные факторы, которые не лучшим образом воздействуют на детей: стремительный темп жизни, вседозволенность, легкодоступность информации, запрещенных веществ, новые формы насилия.

Разрушительное поведение подростков может быть напрямую связано с получением негативной информации из СМИ, Интернета, компьютерных игр.