

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Палевицкая СОШ»

МБОУ «Палевицкая СОШ»

М.В.Прокушева

(протокол от 20 апреля 2023 г. № 4)

20 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палевицкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Палевицкая СОШ»)
Руководитель	Марина Валентиновна Прокушева
Адрес организации	168216, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Палевицы, ул.Советская, д.1
Телефон, факс	Телефон, факс: 8(82130-73-307)
Адрес электронной почты	palev-syktd@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 11Л01 № 0002239 от 24.11.2020 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000158 от 30.12.2015 года, выдано Министерством образования Республики Коми, срок действия: до 30 декабря 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палевицкая средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1974 году.

МБОУ «Палевицкая средняя общеобразовательная школа» расположена в километре от села Палевицы Сыктывдинского района. Большинство семей обучающихся проживают

в частных домах : 5 процентов — рядом со Школой, 95 процентов — в близлежащих селах: Дань-Дор, Сотчем, Центральная Усадьба, Экспериментальный поселок, Палевицы, Ивановка, Гавриловка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием. Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки с поднятием флагов РФ и РК, исполнением гимна РФ.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- 23 февраля
- 8 марта
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Участие в мероприятиях к 9 мая
- Последний звонок

Выводы: Спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, военно – патриотическое направления работы даёт максимальный воспитательный эффект.

«западает» работа с детьми ОВЗ, развитие одаренности.

Пути решения проблем в следующем учебном году.

1. Вовлечение учащихся для участия в олимпиадах различных уровней, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах.
2. Разработка и реализация проекта по формированию здорового образа жизни учащихся «Движение – это жизнь»
3. Совершенствование деятельности школьного спортивного клуба «Звезда»

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Количество классных коллективов и классных руководителей: 12

Деятельность ШМО классных руководителей.

Цели, задачи, ожидаемые результаты	Что было сделано	Итоги	Задачи на следующий год
<p>тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя» Цель: Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.</p> <p>Задачи: 1 1..Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; 2.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; 3.Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;</p>	<p>1.Интегрированные уроки с включением воспитывающего потенциала и профориентацией</p> <p>2. Обеспечение участия классных руководителей в конференциях (Большая учительская неделя)</p> <p>3. Современные методы, формы и приемы работы с детьми в воспитательном процессе</p> <p>4. Информирование классных руководителей «Интернет – ресурсы для проведения занятий по семейведению , разговоры о важном, киноуроки</p>	<p>Организовано и проведено 12 интегрированных уроков</p> <p>Использование современных методов, форм и приемов в проведении классных часов (орт – кафе, создание ИОМ с помощью ментальных карт)</p> <p>Организация и проведение классных часов по темам «Разговоры о важном», «Киноуроки»</p>	<p>Организация трансформируемого пространства: зон образовательного пространства (образовательной, внеурочной, спортивной) в учебных кабинетах</p> <p>Организация и проведение классных часов с использованием возможностей школьного библиотечного центра, точки роста, музея, комнаты детских инициатив.</p>

Задачи на следующий учебный год.

1. Организация методических семинаров по теме «Интеграция урочной и воспитательной деятельности»
2. Методический семинар «Создание индивидуальных маршрутов»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности. В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват детей внеурочной деятельностью:

Количество 71, понижился / повысился на 1,4 %

Проблемы: В 2022-2023 учебном году основное здание МБОУ «Палевицкая СОШ» находилось на капитальном ремонте, по этой причине учащиеся школы были вынуждены обучаться в здании МБОУ «Часовская СОШ». Участь в две смены и полностью завися от подвоза, учащиеся 5,9 классов не имели возможность посещать кружки и секции в полном объеме. Низкая результативность участия в конкурсном движении участников ДОП образования.

Участие учащихся в республиканских и федеральных конкурсах

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.года

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Всего учащихся- 121			Всего учащихся-115			Всего учащихся- 106		
Участие в республиканских конкурсах и получившие призовые места	Участие в федеральных конкурсах и получившие призовые места	% участия	Участие в республиканских конкурсах и получившие призовые места	Участие в федеральных конкурсах и получившие призовые места	% участия	Участие в республиканских конкурсах и получившие призовые места	Участие в федеральных конкурсах и получившие призовые места	% участия
23 чел.	3 чел.	21,4	7 чел.	2 чел.	7,8	11 чел	2 чел.	12,2
10 – призовых мест	2 – призовых места		2 призовых места	2- призовых места			1 призовое место	

Задачи на следующий учебный год:

1. Вовлечение детей в программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
2. Повышение количества детей, показавших результаты в конкурсном движении через увеличение сроков программ от одного года до трех лет

Модуль «Профориентация»

В течение 2022-2023 учебного года в школе проведены циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Орт-кафе «Повар, кондитер, кассир» для 5-6 классов;

Орт-кафе «Полетим в космос» для учащихся 8,9-11 классов;

Орт-кафе «Все профессии нужны, все профессии важны» для 4 класса

Встреча с представителями УФСИН г. Сыктывкар

Интегрированный урок ,посвященный Дню Космонавтики, с ознакомлением профессии –космонавта для 5,6-7 классов

Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- Посещение дня открытых дверей в СЦБТ «Сыктывкарское целлюлозно – бумажный техникум» г. Сыктывкар;

- КРАПТ г. Сыктывкар.

В 2022-2023 уч.году для учащихся 8 класса проводился курс внеурочной деятельности на тему «Шаг в будущее»; работал консультационный пункт с психологом, для учащихся выпускных классов: индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина);

Проблема: Низкий уровень профессионально определившихся выпускников.

Задачи на следующий учебный год

1. Организовать курс внеурочной деятельности с целью профессионального самоопределения учащихся для 6-7,8-9,10-11 классов
2. Организовать и провести родительское собрание по теме профориентации и ранней профориентации
3. Организовать экскурсии на предприятия с привлечением социальных партнеров (родителей)

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022-2023 учебном году активную деятельность вели детские общественные объединения «Юнармия», волонтерский отряд «Добрые сердца».

Название организации	Количество участников	По каким направлениям и в каких	Перечислите основные мероприятия, в которых приняли участие.	Ссылка на электронный ресурс, где расположена
----------------------	-----------------------	---------------------------------	--	---

	(взрослые, дети)	формах осуществляет совместная деятельность с педагогическим, попечительским советами школы		информация о деятельности организации.
Юнармия	1 – взрослый, 22 чел.- детей	Участие в мероприятиях школьного и районного уровней	Районный триатлон; Участие в акции по очистке территории обелиска от мусора (к 9 мая) Участие в акциях: «Окно Победы» Флешмоб детских хоров «Крым наш» «Письмо солдату» Митинг (9 мая) Вахта памяти; Возложение гирлянды к обелиску павшим в год Вов.	

Волонтерский отряд «Добрые сердца»	12 детей, 2 взрослых	Чествование учителей – пенсионеров с Днем Знаний (1 сентября) Изготовление поздравительных открыток и памятных подарков учителям пенсионерам ко Дню инвалидов, Дню Учителя, к 23 февраля и 9 мая;	Участие в школьных и сельских акциях по программе воспитания школы, по плану администрации сельского поселения.	Помощь ветеранам и труженикам тыла в быту. День инвалидов – проведении акции «Подари ребенку радость», участие в акции по уборке обелиска, помощь в организации и проведении Дня здоровья в школе (1-4 классы)
------------------------------------	----------------------	--	---	---

Задачи на следующий год

1. Организовать летние тематические смены в ДОЛ на развитие лидерских качеств и организаторских способностей
2. Организовать деятельность детского объединения «Мини –Боссы»
3. Организовать деятельность творческих объединения внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр)

Модуль «Работа с родителями»

Формы работы с родителями: беседы, родительское собрание, тренинги, круглые столы, общешкольное мероприятие, консультативный пункт

Общешкольные собрания: «Организация УВП в период обучения в условиях капремонта школы (2 смены), с элементами практической работы и тренинга» (сентябрь), «Здоровьесберегающие технологии» (январь)

Проводится информационная работа с родителями: через группу ОО в социальной сети ВК, беседы классных руководителей по классам, электронный журнал, официальный сайт школы, мобильная связь.

Выводы: наиболее эффективные формы работы с родителями: консультативный пункт с тренингами, общешкольные мероприятия с привлечением родителей.

В 2022-2023 учебном году проведено анкетирование учащихся и родителей – степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОО.

- Всего приняли участие 53 (50%) учащихся (в количественном и процентном соотношении)

Анализ анкетирования:

- удовлетворены 50 учащихся, 94 %

- не удовлетворены 3 учащихся, 5,6 %

- Причины неудовлетворенности:

нет взаимопонимания с классным руководителем, не могут высказать свое мнение.

Модуль «Школьные медиа»:

Школьные медиа	Название	Периодичность	Темы	Тираж
Газета	ВШ(В школе)	Раз в месяц	https://vk.com/vschoolpal	

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьной газеты, в которой освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, проводятся игры, акции, конкурсы;

Издание школьной газеты «ВШ», на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни школы, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее значимые и интересные события школы за прошедший период; В 2022-2023 учебном году школьная газета «В школе» (ВШ) тиражируется в социальных сетях ВК «Пресс –центр В ШКОЛЕ»

Привлечения внимания общественности к МБОУ «Палевицкая СОШ», информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьная группа в социальной сети ВКонтакте, а также группы классов в социальных сетях (В Контакте).

<https://vk.com/public168957373>

Проблемы, с которыми столкнулись в 2022-2023 учебном году:

1. «Западает» работа с детьми ОВЗ,
2. Недостаточная работа с развитием одаренности детей.
3. Низкая результативность участия в конкурсном движении участников ДОП образования.
4. Низкий уровень профессионально определившихся выпускников 9,11 классов
5. Взаимодействие учителей и родителей в воспитании детей.

Пути решения проблем в следующем учебном году:

1. Организовать летние тематические смены в ДОЛ на развитие лидерских качеств и организаторских способностей
2. Организовать деятельность творческих объединения внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр)
3. Повысить количество детей, показавших результаты в конкурсном движении.
4. Продолжить работу консультативного пункта для родителей
Вовлечь большее число учащихся для участия в олимпиадах различных уровней, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах

II. Оценка системы управления организацией

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Устава школы, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение общественности к решению вопросов развития школы; • разработка программы развития школы; • определение перспективных направлений функционирования и развития школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	121	110	104
	— начальная школа	44	43	38	36
	— основная школа	62	66	64	66
	— средняя школа	21	12	8	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	1	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Качество образовательных результатов

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 106 учеников, из них 6 учащихся с ОВЗ, четверо имеют статус ребенок – инвалид.. Учащиеся с ОВЗ обучались по индивидуальным учебным планам, 1 ученик обучался на дому.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	38	38	100	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	5	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	10	92	2	17			1	8	1	8		
итого	64	64	98.4	23	37	0	0	1	1,6	1	1,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов. Успеваемость на том же уровне.

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе:

1) Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

Анализ результатов ВПР по предметам на уровне СОО

2021-2022 учебный год

Анализ результатов в 11 классе (весна 2022г)

Предмет	Писали	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценки .	Повысили оценки	Понизили	Средний балл в сравнении	ВПР/тек.усп.
История	5		1	3	1	100%	80%	3		2	4/ 4,2	
Биология	5		1	3	1	100%	80%	3		2	4/ 4,4	
Химия	5		1	3	1	100%	80%	3		2	4/ 4.4	
Физика	4 (1 ЕГЭ)		2	2		100%	50%	2		2	3,5/ 4,2	
География	4 (1 ЕГЭ)											
Ин.язык	4 (1 ЕГЭ)											

В целях анализа текущего состояния системы общего образования, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся МБОУ « Палевицкая СОШ» в форме всероссийских проверочных работ. В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах и в 2023 году для 4-8,11 классов.

ВПР проведены по следующим учебным предметам:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Биология»;
- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; по двум предметам на основе случайного

выбора: «Обществознание», «Биология»,

- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Биология»,

- для обучающихся 11 класса по следующим предметам: «Иностранный язык», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Анализ результатов по ВПР 2022 года составлен на основе статистических данных по, включая 2 показателя:

1. Уровень усвоения программного материала и качество знаний.

2. Объективность проведения и оценивания ВПР:

- несоответствие отметки по ВПР отметке по журналу (низкий процентный показатель подтверждения отметок свидетельствует о необъективности);

- резкое изменение результатов (сравнение результатов «осень 2022 - весна 2023»)

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал, что успеваемость 100%, качество 55% подтвердили оценки 67% учащихся. Среднее значение качества 55%.

Анализ результатов ВПР по истории показал, что успеваемость 100% в 5, 8 классах. В 5 кл 84% учащихся подтвердили свои оценки. В 6 классе повысилось качество и успеваемость по сравнению с результатами ВПР, проведенных осенью 2022г. Среднее значение качества успеваемости 42%, успеваемости 95%

Анализ результатов ВПР по биологии показывает, что результаты в бклассе улучшились по сравнению с результатами ВПР, проведенными осенью 22г.(повысилось качество, , количество учащихся, подтвердивших оценки.) Качество успеваемость в 8 кл. уменьшилось, учащиеся 5 класса показали ровные результаты. Учащиеся 4класса справились с работой, качество 80%, все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Ученик 11 класса понизил свою оценку, качество 0%

Анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что качество успеваемости снизилось в каждом классе, высокий процент учащихся, понизивших результат. Большой размах между качеством успеваемости по результатам ВПР и текущему оцениванию (от 20% до 30%)

Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что в 5, 7 классах результаты хуже чем, за ВПР, проведенные осенью 2022г. 80% учащихся 5 класса подтвердили текущие оценки. 60% учащихся 6, 8 классов не подтвердили текущие оценки. Самый низкий процент качества в 7 кл-0%, 8 кл-10%

Анализ результатов ВПР по английскому языку показал, что учащиеся 7 класса (100%) понизили свои результаты, не подтвердили текущие оценки, качество по результатам ВПР 0%, успеваемость 25%.

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, что качество выполнения ВПР на 18% меньше качества текущих отметок., 27% учащихся понизили результаты текущего оценивания

Выводы: ВПР-ты в МБОУ «Палевицкая СОШ» прошли строго по графику и согласно порядка проведения ВПР. Были приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР. В целом по школе результаты ВПР ниже результатов текущего оценивания, в среднем 15% учащихся не подтвердили текущие отметки.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 100 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,5%). Качество повысилось на 8%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Учебный предмет	2018/2019 уч.год					2020/2021 уч.год				2021/2022 уч.год				2022/2023 уч.год			
	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Уровень освоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего выпускников	Кол-во сдававших	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего выпускников	Кол-во сдававших	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего выпускников	Кол-во сдававших	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости
Русский язык	14	14	100%	75%	3,5	11	11	45%	3,3	9	9	44%	3,5	15	15	22%	3,2
математика	14	14	100%	33%	3,1	11	11	37%		9	9	22%	3,2	15	15	11%	3,1
обществознание	14	12	100%	27%	3					9	3	0%	3	15	7	19%	3,33
История																	
Физика	14	1	100%		3												
Биология	14	6	100%	8%	3,2	11	1		3	9	1	100%	4	15	3	66%	3,66
Химия	14	2	100%	100%	4									15	1	100%	4
Информатика	14	5	100%	40%	3,4	11	4	25%	3	9	5			15	2	0%	3
Коми язык	14	1	100%	100%	5					9	3	0%	3	15	3	66%	3,7
География						11	5	40%	3,4	9	6	100%	4	15	14	50%	3,4
литература						11	1	100%	4								

В 2022 году учащиеся 9 класса показали результаты ниже, чем в предыдущие годы по русскому языку, математике, биологии, географии. Результаты по обществознанию, коми языку выше прошлогодних результатов. В целом результат по школе за ОГЭ удовлетворительный. Все учащиеся сдали экзамены (включая дополнительные сроки в июне месяце) и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Результаты ЕГЭ						
	18-19 уч.г.	19-20 уч.	20-21 уч.	21-22 уч.	22-23 уч.г.	
					школа	район
математика (Б)	4,5		4			
математика(П)		72	48	73	52	58
русский язык	59,5	57	44	68	57	63
история	34	51				
обществознание	44	38	42	64	40	49
физика		54		89		
биология	42	28	23		32	46
литература						
анг. язык	46			89		
химия		14				
информатика				71	51	58

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	5	0	6	12	2	10	0	0
2021	11	3	0	8	7	1	6	0	0
2022	12	5	0	7	5	5	0	0	0

Сравнительный анализ показал, что более 50% учащихся продолжают обучение в 10 классе, выбирают 4 профильных предмета. 2022 году в 10, 11 классах организовано профильное обучение по следующим предметам: математика, физика, информатика, биология, география, экономика, право, английский язык.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Социальная активность обучающихся:

Название	Количество
1. Юнармия	20
2. ДоброВолец	14
Военно-спортивный клуб	18

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работниками, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7011 единиц;
- книгообеспеченность — 47,52%;
- обращаемость — 0,5 в год;
- объем учебного фонда — 3326 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3326	2185
2	Педагогическая	408	37
3	Художественная	3194	1114
4	Справочная	83	51
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 70 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5,4 человека в день.

Библиотекой приобретаются периодические издания для учащихся начальных классов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется обновление фонда методической литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты Точка роста
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Комната детских инициатив;
- Музей;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить новое современное оборудование, инвентарь. В связи с тем, что с 20.05.2022г. в МБОУ «Палевицкая СОШ» проводится капитальный ремонт и обновление оснащения, приобретено:

- в рекреациях: диваны-модули, стулья мягкие, витрины для кубков, столы-модули для зоны отдыха, кресла офисные, столы шахматные с декором.
- в спортзале: стеллажи для мечей, стойки для лыж, параллельные брусья, навесная перекладина, баскетбольный щит с корзиной, сушилка для обуви, шведская стенка пристенная, шкаф для спортивного инвентаря.
- в кабинетах: столы ученические, стулья ученические, столы для компьютеров, книжные шкафы, столы демонстрационные, интерактивные доски, проекторы, принтеры, компьютеры в сборе, наборы робототехники.
- в столовую: стеллажи кухонные, ларь морозильный, машина посудомоечная, машина картофелеочистительная, термопот, сушилка для рук, три холодильных шкафа, мясорубка, овощерезка.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположенной на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющего осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 70 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов,

обучающимся 5– 11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. В коридоре 1 этажа Школы функционирует питьевой фонтанчик. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно. В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп. Проектная мощность здания школы - 540 учащихся. Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: - количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет: 24; - интернет-провайдер: МТС; - установленные средства контентной фильтрации (СКФ): контент фильтрация ПАО «МТС»; - скорость подключения к сети интернет по договору (Мб.): 50; - скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50; - технология доступа в сеть интернет: ВОЛС; - официальный WEB – сайт: <https://tndsvk.obramur.ru>; - единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа.

- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 №145. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 (3,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2 (3,1)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68 (44)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73 (48)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (13%)
— регионального уровня		1 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2(7%)
— первой		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(12%)
— больше 30 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5(19%)
— от 55 лет		8 (29%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Главной целью инновационных технологий образования

является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире, поэтому педагоги должны идти в ногу со временем. Большую роль в теоретическом образовании учителей играют тематические педсоветы. В школе создана система методической работы, которую представляют школьные методические объединения учителей-предметников. На заседаниях ШМО рассматриваются вопросы теории и практики методической работы. Каждое методическое объединение работает над методической темой и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование информационных технологий, проектной методики и проведение проблемных уроков, что способствует выявлению и развитию одарённости учащихся. С целью привития интереса детей к различным предметам проводятся предметные недели, в рамках которых проходят интересные конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры и др. Ещё одной формой работы в школе стали мастер-классы, которые организуются опытными педагогами. Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Педагоги школы в системе используют готовые электронные программы по разным предметам, аудио- и видеофрагменты при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям, электронные тренажёры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ГИА, разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания, коллекции ЭОР и др. Система наставничества – очень важный аспект работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе. Серьёзное внимание администрация школы уделяет повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Наши учителя регулярно проходят переподготовку на курсах как в очной, так и дистанционной форме.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов в управлении качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям. Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки, создаётся приказ об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, завуче, назначаются сроки устранения недостатков. В 2021-2022 учебном году проведенные мониторинги, тематический, административный, классно-обобщающий контроль позволили отметить сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов на достаточном уровне. Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2021/22 учебный год:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2021-22 учебный год.

4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания ШМО и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2021/22 учебный год:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2021-22 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания ШМО и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2022-23 учебный год:

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе компетентностного подхода.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Включить в план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА, ВПР.
4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Наряду с положительными моментами выявлен ряд проблем:

1. Знания учащихся на экзаменах, ВПР подтвердились не по всем предметам.
2. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме.
3. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
4. Низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;

Рекомендации:

1. Мотивировать учителей к саморазвитию, повышению уровня профессиональных компетенций, творческому росту.
2. Переработать рабочие программы педагогов для эффективности использования педагогических технологий в подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
3. Продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

4. Включить в план внутришкольного контроля на 2022-23 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА, ВПР.

5. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

