

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»  
«Пальса шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение

Утверждено:  
приказом директора  
от 21.08.2023 №124

Программа  
курса внеурочной деятельности

**«Глобальные компетенции»**

Социально – гуманитарное направление

Срок реализации программы - 1 год (34 часа)

Класс: 8

Программу составила: Бухарина Е.Н.  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, учебного пособия для общеобразовательных организаций «Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий» Выпуски 1, 2» ( Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова -М.; СПб.: Просвещение, 2021).

Направление «Глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественно-научных, общественно-научных предметов и иностранных языков.

Содержание программы отражает два аспекта: **глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие**. Организация занятий в рамках курса «Глобальные компетенции» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество. Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возраста и познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю и 34 часа в год.

**«Глобальные компетенции»** («global competence», глобальная компетентность) были впервые включены в структуру функциональной грамотности в исследовании PISA–2018. Глобальная компетентность рассматривается на международном уровне как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность-человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия. Глобальную компетентность (глобальные компетенции) можно рассматривать как специфический обособленный ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование универсальных навыков (soft skills).

**Цель программы** - развитие функциональной грамотности (глобальных компетенций) учащихся 8 класса как индикатора качества и эффективности образования, равного доступа к образованию.

**Задачи курса:**

- развитие познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыследеятельности, освоение рациональных способов ее осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать ее и представлять в различных видах;
- освоение приемов творчества и методов решения творческих задач.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В 8 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

**Метапредметные и предметны результаты:**

- распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные проблемы в различном контексте.

Обучающиеся приобретают:

- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно - следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности
- умение применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.
- представления: о здоровье и здоровом образе жизни, экологической культуре; толерантности и межкультурном общении; техническом прогрессе; правах человека; социальных группах;
- умения: раскрывать содержание понятий: экология, климат, общество, межкультурное общение, наука;

Учащиеся должны знать:

- определение термина и структуру глобальных компетенций
- пути решения глобальных/ местных проблем разного характера, связанных с деятельностью человека;
- способы и средства улучшения различных ситуаций в обществе.

Учащиеся должны уметь:

-выявлять и характеризовать разные факторы, влияющие на глобальные проблема разного характера и происхождения;

### **Личностные результаты:**

В результате освоения учебного курса школьники научатся:

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- относиться к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности;
- осознавать важность для общества семьи и семейных традиций;

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Глобальные проблемы:**

1. Причины возникновения и возможности разрешения глобальных проблем.
2. Взаимосвязь глобальных проблем. Проявление глобальных проблем в локальных ситуациях.
3. Глобальные проблемы в соответствии с перечнем «Глобальных вопросов повестки дня ООН» [13]:
  - Изменение климата.
  - Мировой океан, вода.
  - Демографическая проблема.
  - Продовольственная проблема.
  - Миграция и беженцы.
  - Энергетическая и сырьевая проблемы.
  - Гендерное равенство.
  - Здоровоохранение, питание.
  - Права человека, образование.
  - Инновации в сфере данных для целей развития (информационные технологии).

### **Межкультурное взаимодействие:**

1. Традиции и обычаи (аспекты: межкультурная коммуникация, концепции межкультурного взаимодействия, идентичность, стереотипы и их преодоление).
2. Передача социального опыта.
3. Воспитание и самовоспитание.
4. Агенты социализации.

Содержание курса несет в себе образовательную, культурологическую и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся.

### **Введение (1 час)**

Ознакомление с понятием «глобальные компетенции», их структурой.

### **Глобальные проблемы (8 часов)**

Изменение климата; Мировой океан; Здоровоохранение. Проблема международного терроризма. Демографическая проблема. Техногенные катастрофы. Права человека

### **Межкультурное общение (4 часа )**

Толерантность. Разные средства общения. Мировые религии. Образование в мире.

### **Экология (6 часов)**

Флора Приморского края. Фауна Приморского края. Проблемы окружающей среды. Красная книга. Заповедные зоны Приморья. Переработка мусора. Альтернативные источники энергии.

### **Здоровье общества (4 часа)**

Пагубные привычки общества. Эпидемии. Голод в мире. Уровень здравоохранения разных стран.

### **Человек в обществе (6 часов)**

Семья. Образование. Потребности человека. Традиции и обряды разных стран. Искусство. Мировые религии

### **Технический прогресс (4 часа)**

Научные открытия. Век глобальных изменений. Космос. Мир будущего.

### **Подведение итогов (1 час)**

Мои навыки.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение	1. Понятие и структура глобальных компетенций	1

2.	Глобальные проблемы человечества	1.Какие проблемы называются глобальными, причины их возникновения	1
		2.Загрязнение Мирового океана	1
		3.Проблемы здравоохранения	1
		4.Проблема международного терроризма	1
		5.Демографическая проблема	1
		6.Техногенные катастрофы	1
		7.Проблема изменения климата	1
		8.Соблюдение прав человека	1
3.	Межкультурное общение	1. Что такое толерантность	1
		2.Разные средства общения	1
		3.Мировые религии	1
		4.Образование в мире	1
4.	Экологические проблемы	1.Многообразие флоры и фауны Республики Коми	1
		2.Проблемы сохранения окружающей среды	1
		3.Красная книга Республики Коми	1
		4.Особо охраняемые территории Республики Коми	1
		5.Проблема сортировки и переработки мусора	1
		6.Использование альтернативных источников энергии	1
5.	Здоровье общества	1.Вредные привычки	1
		2.Эпидемии и пандемии	1
		3.Голод в мире	1
		4.Уровень здравоохранения разных стран	1
6.	Человек в обществе	1.Семья	1

		2.Образование	1
		3.Потребности человека	1
		4.Традиции и обряды разных стран	1
		5.Искусство	1
		6.Религия	1
7.	Технический прогресс	1.Научные открытия и их последствия	1
		2.Век глобальных изменений	1
		3.Освоение космоса	1
		4.Мир будущего	1
8.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1.Промежуточная аттестационная работа (выполнение заданий по тексту)	1

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса**

#### Список используемой литературы

- 1.Ковалёва Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Глобальные компетенции: сборник эталонных заданий: выпуск 1: учебное пособие для общеобразовательных организаций- Москва: Просвещение, 2021.
2. Ковалёва Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Глобальные компетенции: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций- Москва: Просвещение, 2022.

#### Перечень технических средств обучения

- 1.Ноутбук
- 2.Мультимедиа проектор
- 3.Экран