

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»  
«Пальсашӧр школа» муниципальной велӧдансьӧмкуд учреждение

Утверждено  
приказом от 18.12.21. № 261

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования**

с. Палевицы  
2021 г

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г №115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации N СК-228/03 от 6 августа 2021 года
- Уставом школы
- Основными образовательными программами школы

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом МБОУ «Палевицкая СОШ», регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета(курса) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основными образовательными программами.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основными образовательными программами.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах по каждому учебному предмету, курсу учебного плана по итогам учебного года.

1.6. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, курсам, включенных в учебный план класса, в котором они обучаются.

## **II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости- оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения, которая осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет систематическую проверку учебных достижений, проводимую в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС
- оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и динамики их изменений в течение учебного года;
- выявления значимых факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения образовательных программ;
- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью, своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости;
- предупреждение неуспеваемости учащихся.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы

2.3. По всем предметам учебного плана текущий контроль может быть проведен в следующих формах

- в устной форме
- в письменной форме
- в практической форме
- в форме с использованием ИКТ
- оценочные процедуры

2.3.1. Устные формы: устные ответы обучающихся; выступления с докладами (сообщениями); выразительное чтение или пересказ текстов, параграфов; диалог учителя с одним учащимся или со всем классом, решение учебно-практических и познавательных задач; другие работы, выполняемые устно с учетом специфики учебного предмета.

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала.

2.3.2. Письменные формы: тестирование, самостоятельная работа, лабораторные работы, конспектирование (реферирование) текстов; решение учебно-практических и познавательных задач с записью решения, создание и редактирование документов (материалов); создание графических схем

(диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; проведение вычислений, расчетов; отчёты экскурсий, отчеты о лабораторных, практических работах и другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде, с учетом специфики учебных предметов

2.3.3. Практические формы: проведение наблюдений, исследований; выполнение лабораторных работ; изготовление макетов и моделей; разработка изделий, предметов творчества; выполнение контрольных упражнений; выполнение учебно-исследовательской работы; разработка и представление (реализация) проектов, в том числе групповых; творческие дела; решение проектных задач; другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования

2.3.3. Формы с использованием ИКТ: компьютерное тестирование; создание и редактирование документов средствами ИКТ; решение учебно-практических и познавательных задач средствами ИКТ; оформление результатов проектной деятельности средствами ИКТ; разработка компьютерных программ; разработка моделей средствами ИКТ

2.3.4. Оценочные процедуры: контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут, контрольные диктанты; изложения; сочинения.

2.3.4.1. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований (классом, всеми классами образовательной организации,) к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.3.4.2. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации), требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

### 2.3.4.3. Уровни оценочных процедур

#### Федеральные оценочные процедуры:

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона N 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 N 1684/694/1377 (далее - Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя "Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки" осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

#### Региональные оценочные процедуры:

Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

#### Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

#### 2.3.4.4. Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

ж) составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, а также перечня учебных предметов.

График составляется на полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней.

График может быть скорректирован при наличии изменений расписания занятий, другими значимыми причинами, в том числе вызванными эпидемиологической ситуацией.

График размещается на сайте ОО подраздел "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа или ссылки

2.3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3.5. Формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу), с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3.6. В рамках текущего контроля успеваемости обучающийся должен выполнить все контрольные, проверочные и практические работы, которые определены учителем в рабочей программе по предмету. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в день проведения обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости, по согласованию с

обучающимися и родителями, данные работы выполняются в дополнительные сроки.

2.3.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется отметками по пятибалльной шкале в 2-11 классах по всем предметам учебным предметам обязательной части учебного плана ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Отметку "5" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют рабочей программе учебного предмета, допускается один недочет, объем результатов составляет 80- 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку "4" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям рабочей программы и объем результатов составляет 65-79% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям рабочей программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Учащийся показывает уровень результатов в объеме 50-64% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям рабочей учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем результатов учащегося составляет ниже 50% содержания (неправильный ответ).

Письменные работы в форме сочинения и диктанта с грамматическим заданием по русскому языку оцениваются двойной отметкой

2.3.8. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания результатов текущего контроля и без домашних заданий. В первой и второй четвертях второго класса обучение осуществляется без балльного оценивания результатов текущего контроля, но с домашними заданиями. Начиная с третьей четверти второго класса и во всех последующих классах обучение осуществляется с фиксацией результатов текущего контроля отметками в электронном журнале и с домашними заданиями.

В 4 классе по учебному предмету ОРКСЭ, в 5 классе по учебному предмету ОДНРК предусмотрено безотметочное обучение.



Фиксация результатов текущего контроля по курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется безотметочно.

Фиксация результатов текущего контроля по курсам внеурочной деятельности осуществляется безотметочно.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур в рамках школьного мониторинга и промежуточной аттестации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Формой оценки служит письменная работа на межпредметной основе (комплексная работа, стандартизированная работа и др.).

Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры оцениваются на основе выполнения индивидуальных заданий по теоретической части учебного предмета «физическая культура», за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки

2.3.9. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок за отсутствие учащегося на уроке, за опоздание на урок, за отсутствие у учащегося школьных принадлежностей, спортивной формы.

2.3.10. Выставление неудовлетворительных отметок не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине.

2.3.11. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости корректируются педагогическим работником в соответствии с РПУП и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.3.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.3.13. Текущий контроль успеваемости учащихся временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях может осуществляться этими учебными заведениями, а полученные учащимися результаты учитываются при выставлении отметок за четверти, полугодия в порядке, определенном локальным нормативным актом школы « О введении электронного журнала»

2.3.14. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени по уважительной причине (длительная болезнь), не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по решению педагогического совета.

2.3.15 Отметки за четверть или полугодие выставляются на основании текущих отметок, полученных обучающимися в текущем учебном периоде и зафиксированных в электронном журнале. Отметка за четверть или полугодие выставляется с учетом среднего (средневзвешенного) балла в порядке, определенном локальным нормативным актом школы« О введении электронного журнала»

2.3.15 Результаты текущего контроля (предметные результаты) фиксируются в электронном журнале и доводятся до сведения родителей (законных представителей)

2.3.16. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, в том числе с оценками успеваемости своих детей. Школа не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребёнка.

### **III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов (курсов), предусмотренных основной образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования
  - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация в обязательном порядке проводится во 2-11 классах по каждому учебному предмету, курсу учебного плана. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.4. В первом классе за итоги промежуточной аттестации засчитываются заполняемые учителями в течение учебного года «листы индивидуальных достижений учащихся» (предметные и метапредметные);

3.5. За итоги промежуточной аттестации для детей с ОВЗ могут засчитываться заполняемые учителями в течение учебного года «листы индивидуальных достижений учащихся» (предметные);

3.6. Формы промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, диктанты с грамматическим заданием, сочинения, творческие работы, проекты, сдача нормативов по общефизической подготовке. Избранная форма промежуточной аттестации представлена в рабочих программах по предмету и определена на учебный год школьным учебным планом.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся по физической культуре, технологии состоит из двух частей (практики и теории). По физической культуре практическая часть проводится в течение учебного года (сдача нормативов), по

технологии - выполнение проекта. Вторая часть (теория) проводится в форме тестовых заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом в конце учебного года. Итоговая отметка суммируется.

3.8. Промежуточная аттестация проводится в одной из форм один раз в год по итогам учебного года. В случае, если учебный курс изучается в течение одного полугодия или четверти (курсы по выбору), промежуточная аттестация осуществляется по завершении его изучения в течение года.

3.9. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательными программами, рабочими программами учебных предметов и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются директором образовательного учреждения. Администрацией формируется банк КИМов.

3.9 Контрольно- измерительные материалы (далее КИМ) для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать

- ФГОС соответствующего уровня образования;
- основной образовательной программе и учебному плану;
- рабочей программе по предмету (курсу)

КИМ-ы должны содержать :

- 1) Титульный лист (с подтверждением утверждения директором школы, указанием предмета, курса, класса, для которого они предназначены, Ф.И.О. составителя);
- 2) Спецификацию КИМ:
  - ✓ нормативные и методические основания, общая цель проведения
  - ✓ характеристика заданий ( распределение заданий по разделам программы, виды заданий, соотношения базового и повышенного уровня ( *80% базовых заданий, 20% заданий повышенного уровня*))
  - ✓ виды проверяемых умений (распределение планируемых результатов в конкретном классе по конкретным заданиям)
  - ✓ инструкция по проверке и оценке работ (*оценка «3» ставиться за правильное выполнение 50% заданий базового уровня*)
  - ✓ инструктаж для учителя и учащихся.

Отметку "5" получает учащийся, если работа верно выполнена в объеме 80-100% (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку "4" получает учащийся, если работа верно выполнена в объеме 65-79%, учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" получает учащийся, если работа соответствует требованиям рабочей программы, однако имеется определенный набор ошибок и недочетов. Работа верно выполнена в объеме 50% ( базового уровня) -64% (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает учащийся, если результаты частично соответствуют требованиям рабочей учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем результатов учащегося составляет ниже 50% содержания (неправильный ответ).

Промежуточная аттестация учебных предметов ОРКСЭ, ОДНРК, курсов по запросам участников образовательных отношений оценивается по зачётной системе. «Зачёт»- выставляется при условии, если учащийся набрал более 50% от максимально возможного количества баллов работы.

### 3) Работа для учащегося

3.10. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Точные даты проведения промежуточной аттестации конкретизируются не позднее 30 марта каждого учебного года.

3.11. Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.12. Промежуточную аттестацию учащихся может проводить учитель, преподающий в данном классе, а так же учитель неработающий в данном классе.

3.13. Проверку и оценивание работ проводит учитель, проводивший промежуточную аттестацию. Результаты заносятся в экспертную карту. (см. приложение 1)

3.14. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной части школьного учебного плана для 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации по курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется «зачет», «незачет»

3.15. В качестве результатов промежуточной аттестации учащимся могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ. При получении отрицательного результата по предмету обучающиеся сдают промежуточную аттестацию в обычном режиме.

3.16. Результаты промежуточной аттестации заносятся в электронные журналы.

3.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.16. При отсутствии обучающегося в день проведения промежуточной аттестации по учебному предмету ему в электронном журнале ставится «н». Учащийся имеет право сдачи промежуточной аттестации на следующем уроке по приходу его в школу. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в день проведения. В этом случае заявление от родителя (законного представителя) не требуется.

3.17. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, сроки, полученная оценка) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством размещения информации в дневниках учащихся. ( см.приложение 2)

3.18 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.
- находящихся на лечении .

3.19. Итоги промежуточной аттестации учащихся подлежат обсуждению на заседаниях методических объединений и педагогических советов Школы. При успешном прохождении учащимися промежуточной аттестации педагогическим советом принимается решение о переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс и о допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

#### **IV. Порядок перевода учащихся в следующий класс.**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по предметам, по которым образовалась задолженность.

4.4 Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка, решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

4.5 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Классный руководитель обязан письменно уведомить родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженности , о решении педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности (Форма уведомления родителей - приложение 3)

4.7 Учащихся, имеющих неудовлетворительную оценку за промежуточную аттестацию, имеет право:

-на прохождение промежуточной аттестации не более двух раз (в указанный период не включается время болезни учащегося) до 10 сентября

-на получение психолого-педагогической помощи; получение консультаций по учебным предметам, по которым образовалась академическая задолженность; - получение информации о порядке прохождения промежуточной аттестации, сроках и датах её проведения, составе комиссии.

4.8. Школа совместно с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих академическую задолженность, обязаны:

-создать условия для ликвидации академической задолженности;

-обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

4.9.Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создаётся комиссия в количестве трёх человек. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету. По результатам промежуточной аттестации принимается решение о переводе в следующий класс, на основании которого издается приказ.

4.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11.Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению родителей оставляются на повторный обучение или переводятся на индивидуальное обучение по решению ПМПК

4.12. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

## **V. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение действует до замены его иным Положением в связи с изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования.

Положение принято на педсовете.  
Протокол от 17.12.2. № 3

-----

**Результаты промежуточной аттестации**

**Класс** \_\_\_\_\_

**Предмет** \_\_\_\_\_

	Ф.И.	задания базового уровня														задания повышенного уровня						всего	оценка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								

**Учитель** \_\_\_\_\_

**Количество уч-ся-ч.**

«5» - чел. %

«4» -чел. %

«3» -чел. %

«2» - чел. %

**Качество знаний –%**

**Уровень усвоения- %**

**Средний балл -**

**Вывод:**

**Успешно справились с промежуточной работой : умение.**

**Затруднения вызвали задания : умение.**

**При проверке работы было выявлена проблема :**

**Учитель:**



Расписание промежуточной аттестации в \_\_\_\_\_ классе.

Предмет	Дата проведения	оценка	Подпись учителя

При отсутствии обучающегося в день проведения промежуточной аттестации по учебному предмету ему в электронном журнале ставится «н». Учащийся имеет право сдачи промежуточной аттестации на следующем уроке по приходу его в школу. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в день проведения

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (до конца учебного года, до 10 сентября).

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Ознакомлены \_\_\_\_\_  
подпись родителя ( законного представителя)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»

Уведомление об академической задолженности

Уважаемая(ый) \_\_\_\_\_

Администрация МБОУ «Палевицкая СОШ» уведомляет Вас о том, что Ваш сын (дочь)  
\_\_\_\_\_, ученик(ца) \_\_\_\_\_ класса переводится в \_\_\_\_\_  
класс условно с академической задолженностью по предмету(ам):  
\_\_\_\_\_

На основании Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.58, п.3)  
учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную  
аттестацию по соответствующим учебным предметам в установленные школой сроки:  
\_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_

Директор/ зам.директора по УВР \_\_\_\_\_

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_